Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт экономики, информационных технологий и креативных индустрий
Кафедра управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института




Т. М. Кожевникова
«17» июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.17 Формирование активов и пассивов коммерческого банка

Направление подготовки/специальность: 38.03.01 - Экономика

Профиль/направленность/специализация: Финансы и кредит

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2023

Тамбов, 2026

**Автор программы:**
Кандидат экономических наук, доцент Полунин Лев Вячеславович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «12» августа 2020 г. № 954).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры управления, сервиса и туризма «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института экономики, информационных технологий и креативных индустрий, Протокол от «17» июня 2026 г. № 10.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата……. 4

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 8

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 21

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 23

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 24

**1. Цели и задачи дисциплины**

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен проводить анализ и проверку финансового положения заемщика

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- финансовый

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Индикаторы достижения компетенций |
|---|---|---|
| - В Консультационное сопровождение сделок<br>- В/01.6 Анализ и проверка финансового положения заемщика | ПК-5 Способен проводить анализ и проверку финансового положения заемщика | Проводит оценку финансового положения заемщика в рамках формирования активов и пассивов коммерческого банка |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-5 Способен проводить анализ и проверку финансового положения заемщика

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | |
|---|---|---|---|
| | | Очная (семестр) | Очно-заочная (семестр) |
| | | 8 | 8 |
| 1 | Технологическая (проектно-технологическая) практика | + | + |
| 2 | Управление кредитным портфелем коммерческого банка | + | + |

**2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:**

Дисциплина «Формирование активов и пассивов коммерческого банка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина «Формирование активов и пассивов коммерческого банка» изучается в 8 семестре.

**3.Объем и содержание дисциплины**

3.1.Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Очно-заочная: 5 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Очно-заочная (всего часов) |
|---|---|---|
| **Общая трудоёмкость дисциплины** | **180** | **180** |
| Контактная работа | 64 | 44 |
| Лекции (Лекции) | 32 | 22 |
| Практические (Практ. раб.) | 32 | 22 |
| Самостоятельная работа (СР) | 80 | 100 |
| Экзамен | 36 | 36 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | О-З | О | О-З | О | О-З | |
| 8 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Анализ и оценка активов коммерческого банка | 6 | 4 | 6 | 4 | 16 | 20 | Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Решение практических задач |
| 2 | Анализ и оценка пассивов коммерческого банка | 6 | 4 | 6 | 4 | 16 | 20 | Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Решение практических задач |
| 3 | Управление активами и пассивами | 6 | 4 | 6 | 6 | 16 | 20 | Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Тестирование |
| 4 | Анализ привлеченных средств и обязательств банка. Стоимость банковских ресурсов | 8 | 6 | 8 | 4 | 16 | 20 | Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Решение практических задач |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Развитие международных подходов к оценке достаточности капитала | 6 | 4 | 6 | 4 | 16 | 20 | Собеседование, опрос; Выступление с рефератом; Тестирование |

**Тема 1. Анализ и оценка активов коммерческого банка (ПК-5)**

**Лекция.**

Особенности структуры баланса банка. Отраслевые особенности банковского баланса. Активы коммерческого банка. Источники и особенности формирования активов банка. Показатели деятельности банка. Управление активами банка. Активные операции банка по экономическому содержанию: ссудные (учетно-ссудные), инвестиционные, расчетные, фондовые, кассовые, валютные, гарантийные. Состав активов банка. Классификация активов банка: по степени ликвидности; — размеру доходности; — уровню риска; — срочности; — диверсификации основных направлений размещения средств. Содержание групп активов. Качество активов. Методы оценки качества активов. Балльно-весовая оценка показателей качества активов. Банковская инфраструктура системы управления активами.

**Практическое занятие.**

1. Баланс банка и его структура и его отраслевые особенности.
2. Активы коммерческого банка.
3. Классификация активов банка.
4. Состав активов банка.
5. Содержание групп активов.
6. Качество активов.
7. Методы оценки качества активов.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Изучить структуру экономического анализа в управлении кредитной организации.
2. Провести комплексный финансовый анализ любого действующего банка
3. Провести SWOT-анализ в определении конкурентных преимуществ коммерческого банка

**Тема 2. Анализ и оценка пассивов коммерческого банка (ПК-5)**

**Лекция.**

Источники и особенности формирования пассивов банка. Показатели деятельности банка. Система риск-менеджмента коммерческого банка и ее составляющие. Характеристика пассивов банка. Пассивные операции коммерческого банка. Содержание пассивных операций банка. Отличительные особенности пассивов банка. Факторы, влияющие на величину пассивов банка. Состав пассивов коммерческого банка. Ценовые и неценовые методы привлечения средств юридических и физических лиц. Оценка качества пассивов банка. Цели и интеграция системы управления пассивами в систему риск-менеджмента банка. Риски несбалансированности банковского баланса. Банковская инфраструктура системы управления пассивам. Классификация рисков и механизмы контроля и управления.

**Практическое занятие.**

1. Характеристика пассивов банка
2. Состав пассивов коммерческого банка
3. Оценка качества пассивов банка
4. Основные показатели деятельности банка.
5. Классификация рисков.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Ознакомьтесь с рейтингом российских банков по размеру привлеченных вкладов, сделайте соответствующие выводы

2. Приведите примеры информационных источников для оценки качества привлеченных ресурсов банка.

3. Объясните экономический смысл коэффициента стабильности привлеченных ресурсов.

### Тема 3. Управление активами и пассивами (ПК-5)

**Лекция.**

Цели. Стратегии. Исторические методы управления активами и пассивами банка. Ключевые индикаторы. Сценарное моделирование. Влияние рыночных условий. Разработка и применение математических методов анализа и прогноза. Механизмы и инструменты управления активами и пассивами. Построение моделей управления активами и пассивами банка. Инструменты управления активами и пассивами, возможность и специфика их применения в различных экономических условиях. Институциональные особенности банковских систем различных стран. Управление банком в кризисных ситуациях.

**Практическое занятие.**

1. Управление активами и пассивами банка: методы и принципы.
2. Факторы, влияющие на управление активами и пассивами банка
3. Разработка и применение математических методов анализа и прогноза.
4. Механизмы и инструменты управления активами и пассивами.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Разработать стратегию управления активами и пассивами коммерческого банка.
2. Изучить институциональные особенности коммерческих банков стран ЕС.
3. Изучить институциональные особенности коммерческих банков стран БРИКС.

### Тема 4. Анализ привлеченных средств и обязательств банка. Стоимость банковских ресурсов (ПК-5)

**Лекция.**

Привлеченные средства в составе финансовых ресурсов банка. Значение привлеченных ресурсов для коммерческого банка. Состав и характеристика привлеченных средств банка. Формы привлечения финансовых ресурсов. Методология определения структуры капитала банка. Формирование ресурсной базы коммерческого банка. Рыночный риск по финансовым инструментам, чувствительным к изменению процентной ставки и рыночных цен на фондовые ценности. Валютный риск и методы его снижения. Определение резервов по кредитным, рыночным и операционным рискам. Содержание и цели управления привлеченным капиталом банка. Принципы, задачи и организация управления капиталом в коммерческом банке. Перспективное, текущее и оперативное планирование структуры капитала в коммерческом банке. Оценка эффективности разработанной стратегии формирования привлеченного капитала. Методы и модель управления капиталом в банке.

**Практическое занятие.**

1. Специфика ресурсной базы коммерческого банка.
2. Состав привлеченных средств и их значение для деятельности банка.
3. Депозиты и недепозитные источники ресурсов.
4. Межбанковские кредиты.
5. Анализ привлеченных средств и обязательств банка.
6. Стоимость банковских ресурсов.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Рассмотреть проблемы достаточности капитала российских банков.
2. Изучить теоретические и практические аспекты управление кредитным риском на примере конкретного банка.

### Тема 5. Развитие международных подходов к оценке достаточности капитала (ПК-5)

**Лекция.**

Развитие подходов по оценке достаточности капитала. Базельское соглашение по капиталу (Базель I). Структура капитала банка. Взвешивание активов с учетом риска. Положительные стороны и недостатки Базель I. Подходы к измерению рыночных рисков. Стандартный подход (процентный, фондовый, валютный риски и риск изменения стоимости товаров и опционов). Внутренние модели банка по оценке рыночного риска. Выбор факторов риска. Процентный риск. Применение метода Var (Valueatrisk). Расчет Var методом исторического моделирования и методом Монте-карло. Дюрация и мера выпуклости. Фондовый риск: оценка методом дисперсии и стандартного отклонения. Оценка валютного риска внутрибанковскими методами. Бэк-тестирование рыночного риска. Базель II и его основные подходы к определению достаточности капитала, цели и основные принципы. Подходы к определению кредитного риска. Стандартный подход. Способы снижения кредитного риска (CRM). Подход на основе внутренних рейтингов (IRB). Характеристика базового и передовых подходов на основе внутренних рейтингов. Компоненты риска и их характеристики (PD-вероятность дефолта; LGD– убытки при дефолте; EAD-сумма, подверженная риску дефолта; M– эффективный срок кредита). Расчет коэффициента Correlation для кредитного портфеля. Особенности учета риска по целевому кредитованию и розничных операций. Учет риска секьюритизированных активов. Общая практика определения операционного риска. Подходы Базель II к измерению операционного риска (базовый индикативный, стандартный и усовершенствованный). Организация управления операционными рисками в коммерческом банке. Содержание политики банка по операционным рискам. Комплексная оценка качества управления операционным риском. Система управления и учет факторов при ее создании. Задачи управления операционным риском. Идентификация операционных рисков и их оценка. Методы минимизации операционных рисков. Обеспечение непрерывности деятельности банка в случае непредвиденных обстоятельств.

**Практическое занятие.**

1. Базельское соглашение по капиталу.
2. Структура капитала банка.
3. Основные показатели оценки достаточности собственных средств (капитала) банка.
4. Оценка рыночного риска.
5. Базель II и его основные подходы к определению достаточности капитала, цели и основные принципы.
6. Подходы к определению кредитного риска.
7. Подходы БазельII к измерению операционного риска (базовый индикативный, стандартный и усовершенствованный).
8. Организация управления операционными рисками в коммерческом банке.
9. Методы минимизации операционных рисков.
10. Обеспечение непрерывности деятельности банка в случае непредвиденных обстоятельств.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Сравнить нормативы по БазельI, БазельII, БазельIII
2. Изучить действующие пруденциальные нормы Банка России

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

8 семестр

- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № темы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Max. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Анализ и оценка активов коммерческого банка | Собеседование, опрос | 3 | Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.<br>Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:<br>- правильность ответа по содержанию;<br>- полнота и глубина ответа;<br>- сознательность ответа;<br>- логика изложения материала;<br>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;<br>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;<br>- использование дополнительного материала;<br>- рациональность использования времени, отведенного на задание.<br>Критерии оценивания:<br>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием с использованием современной профессиональной терминологии.<br>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной профессиональной терминологии.<br>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Выступление с рефератом | 4 | Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.<br>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.<br>Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.<br>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>на заданные вопросы<br>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.<br>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы<br>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.<br>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Решение практических задач | 5 | Решение практических задач. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания (практические задачи) преподаватель задает на самом занятии.<br>Работа по решению практических задач может быть сведена:<br>- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными и запутанными ситуациями в конкретной сфере;<br>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления.<br>4 -5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>2 - 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. |
| 2. | Анализ и оценка пассивов коммерческого банка | Собеседование, опрос | 3 | Критерии оценивания:<br>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием с использованием современной профессиональной терминологии.<br>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной профессиональной терминологии.<br>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Выступление с рефератом | 4 | Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.<br>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>на заданные вопросы<br>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.<br>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы<br>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.<br>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы. |
| | | Решение практических задач | 5 | 4-5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>2 - 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Управление активами и пассивами | Собеседование, опрос | 3 | Критерии оценивания:<br>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием с использованием современной профессиональной терминологии.<br>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной профессиональной терминологии.<br>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | Выступление с рефератом | 4 | Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.<br>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>на заданные вопросы<br>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.<br>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы<br>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.<br>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | Тест состоит из 15 вопросов.<br>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 4. | Анализ привлеченных средств и обязательств банка. Стоимость банковских ресурсов | Собеседование, опрос | 3 | Критерии оценивания:<br>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием с использованием современной профессиональной терминологии.<br>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной профессиональной терминологии.<br>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Выступление с рефератом | 4 | Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.<br>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>на заданные вопросы<br>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.<br>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы<br>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.<br>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы. |
| | | Решение практических задач | 5 | 4 -5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>2 - 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.<br>1 балл – студент правильно выполнил менее половины работы, допустил несколько недочетов. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5. | Развитие международных подходов к оценке достаточности капитала | Собеседование, опрос | 3 | Критерии оценивания:<br>3 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием с использованием современной профессиональной терминологии.<br>2 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной профессиональной терминологии.<br>1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему<br>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается. |
| | | Выступление с рефератом | 4 | Критерии оценивания: 4 балла – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы.<br>Презентация соответствует теме, структура и оформление отвечает вышеперечисленным требованиям, студент свободно владеет материалом, демонстрирует глубокие, систематизированные знания, свободно отвечает на вопросы используя профессиональную терминологию<br>на заданные вопросы<br>2-3 балла – логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения.<br>В структуре и оформлении презентации имеются недоработки, материал представлен в презентации не рационально, мало иллюстративного материала, студент владеет неполной информацией по теме, затрудняется с ответами на задаваемые вопросы<br>1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы.<br>В структуре и оформлении презентации имеются значительные недоработки, материал представлен не по теме, сплошным текстом, мало иллюстративного материала, студент слабо владеет информацией по теме, при ответе использует заготовленный текст, не может отвечать на поставленные дополнительные вопросы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **Тестирование(контрольный срез)** | 10 | Тест состоит из 15 вопросов.<br>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте<br>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте<br>5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.<br>Менее 25% правильных ответов баллов не дает |
| 6. | Премиальные баллы | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:<br>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;<br>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;<br>- победа в межрегиональной олимпиаде – 20 баллов;<br>- участие с докладом во всероссийской олимпиаде по тематике изучаемой дисциплине – 20 баллов;<br>- публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20 |
| 7. | Ответ на экзамене | | 30 | 10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно»<br>18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо»,<br>25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично». |
| 8. | Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы | | 50 | Студент имеет возможность набрать баллы за семестр, предоставив во время промежуточной аттестации все выполненные задания, в т.ч. по контрольным срезам |
| 9. | Итого за семестр | | 100 | |

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|---|---|
| 85 - 100 баллов | Отлично |
| 70 - 84 баллов | Хорошо |
| 50 - 69 баллов | Удовлетворительно |
| Менее 50 | Неудовлетворительно |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

**Выступление с рефератом**

Тема 1. Анализ и оценка активов коммерческого банка

1. Роль активов как критерия масштаба деятельности банка
2. Активы банка как показатель конкурентоспособности
3. Отраслевая и территориальная диверсификация активов банка.
4. Содержание дилеммы «риск-доходность» при управлении портфелями банковских активов (на примере кредитного или фондового портфеля банка)
5. Эволюция финансовых инструментов.

6. Просроченная задолженность по кредитам предприятий и граждан: причины возникновения, особенности учета и оценки

7. Влияние просроченной задолженности по кредитам на финансовое состояние банка.

8. Суть парадокса Эдварда Боумана при управлении кредитным портфелем банка.

9. Значение финансового планирования при управлении активами банка

10. Принципы и особенности учета активов коммерческого банка по МСФО

Тема 2. Анализ и оценка пассивов коммерческого банка

1. Размер пассивов как критерий масштабности деятельности банка.

2. Величина пассивов банка как показатель его конкурентоспособности.

3. Взаимосвязь процентных ставок банка по депозитам и кредитам.

4. Условия получения коммерческими банками кредитов (займов) от Центрального банка РФ.

5. Банковский маркетинг на рынке депозитных продуктов.

6. Содержание финансового инжиниринга как нового направления разработки депозитных продуктов.

7. Значимость согласованной политики управления активами и пассивами банка.

8. Виды рисков, возникающих при управлении пассивами коммерческого банка.

9. Роль и функции Агентства по страхованию вкладов в РФ.

10. Ознакомьтесь с рейтингом российских банков по размеру привлеченных вкладов, который представлен в приложении.

11. Охарактеризуйте показатель «нетто-займы».

12. Приведите примеры информационных источников для оценки качества привлеченных ресурсов банка.

13. Объясните экономический смысл коэффициента стабильности привлеченных ресурсов.

14. Изложите преимущества и недостатки счетов и вкладов «до востребования» (с позиции банка и клиентов).

**Решение практических задач**

Тема 1. Анализ и оценка активов коммерческого банка

Задача №1. Рассчитать норматив Н1 и определить достаточность капитала банка. Величина собственных средств (капитала) банка, рассчитанная по методике Банка России составляет 300 млн. руб. Активы, взвешенные с учетом риска за вычетом резервов 2000 млн. руб. Величина риска по условным обязательствам кредитного характера 150 млн. руб., по срочным сделкам 100 млн.руб., рыночного риска 50 млн. руб.

Задача №2. Сгруппировать и рассчитать активы и пассивы банка, в млн. руб.

1. Денежные средства - 61918
2. Средства кредитных организаций - 400938
3. Средства клиентов (некредитных организаций) 2055094
4. Средства в кредитных организациях 242461
5. Чистая ссудная задолженность 4222403
6. Средства акционеров (участников) 1871168
7. Резервный фонд 167408
8. Чистые вложения в ценные бумаги и другие финансовые - 36100 активы, имеющиеся в наличии для продажи
9. Основные средства, нематериальные активы - 14658
10. Выпущенные долговые обязательства - 1411
11. Переоценка основных средств - 442
12. Нераспределенная прибыль (непокрытые убытки) - 94000 прошлых лет
13. Неиспользованная прибыль (убыток) за отчетный период 75215

14. Прочие обязательства - 33941
15. Прочие активы - 44020
16. Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и операциям с резидентами оффшорных зон - 20507
17. Средства кредитных организаций в Центральном банке -98564

Задача №3. Требуется определить сумму, подлежащую депонированию в Банке России.

Известно, что сумма обязательств банка перед банками-нерезидентами в рублях и в иностранной валюте составляет 300 млн. руб. Сумма обязательств перед физическими лицами в рублях – 500 млн. руб. Сумма иных обязательств кредитных организаций в рублях и в иностранной валюте – 400 млн. руб. Норматив резервирования по обязательствам кредитных организаций перед банками-нерезидентами в рублях и в иностранной валюте – 8,5%, по обязательствам перед физическими лицами в рублях – 5,5%, по иным обязательствам кредитных организаций в рублях и обязательствам в иностранной валюте – 6%.

**Собеседование, опрос**

Тема 1. Анализ и оценка активов коммерческого банка

1. Активы коммерческого банка.
2. Классификация активов банка.
3. Состав активов банка.
4. Содержание групп активов.
5. Качество активов.
6. Методы оценки качества активов.
7. Изложите факторы, влияющие на качество активов банка.
8. Раскройте значимость активных операций для деятельности банков.
9. Охарактеризуйте триединство категорий «рискликвидность-доходность» применительно к активным операциям банка.
10. Распределите активы банка на категории по степени риска.
11. Объясните необходимость создания резервов на возможные потери по кредитным операциям.
12. Изложите суть диверсификации активов как метода снижения риска.
13. Классифицируйте виды кредитов в банковской практике.
14. Выявите отличия в составе бухгалтерского баланса банка по РСБУ и МСФО.
15. Приведите примеры финансовых инструментов.
16. Приведите примеры инвестиционных операций банка.
17. Раскройте содержание основных методов минимизации рисков по активным операциям банка.

Тема 2. Анализ и оценка пассивов коммерческого банка

1. Характеристика пассивов банка
2. Состав пассивов коммерческого банка
3. Оценка качества пассивов банка
4. Основные показатели деятельности банка.
5. Классификация рисков.
6. Раскройте значимость пассивных операций для коммерческого банка.
7. Объясните зависимость между стоимостью привлечения ресурсов и финансовыми результатами банка.
8. Раскройте понятие «собственные долговые обязательства», приведите примеры.
9. Изложите факторы, влияющие на величину процентной ставки по банковским вкладам. 10. Раскройте содержание методов расчета стоимости фондирования в банковской деятельности.
11. Изложите различия в составе пассивов бухгалтерского баланса банка по РСБУ и МСФО.
12. Изложите тактические и стратегические цели управления пассивами банка.

13. Охарактеризуйте норму обязательного резервирования банков как инструмента регулирования денежного рынка.

14. Раскройте роль Центрального банка РФ на депозитном рынке.

15. Охарактеризуйте ценовые и неценовые методы привлечения ресурсов. Приведите примеры из практики банков.

**Тестирование**

Тема 3. Управление активами и пассивами

Вопрос 1. Финансовые ресурсы банка формируются за счет:

1. собственного капитала
2. привлеченных средств
3. собственных средств
4. собственного капитала-брутто
5. собственного капитала-нетто

Вопрос 2. Средства брутто не содержат:

1. сумму иммобилизации
2. собственные средства, отвлеченные в расчеты
3. выпуск срочных ценных бумаг – облигаций, векселей, сертификатов
4. страховые резервы коммерческого риска

Вопрос 3. К привлеченным средствам относятся:

1. кредит ЦБ
2. срочные депозиты и депозиты до востребования
3. средства в расчетах
4. дебиторская задолженность
5. межбанковские кредиты

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

**Типовые вопросы экзамена (ПК-5)**

1. Структура баланса коммерческого банка. Основные группы активов и пассивов. Особенности их формирования.
2. Методы управления активами и пассивами банка.
3. Показатели деятельности (эффективности) банка. Методика расчета.
4. Экзогенные факторы, влияющие на систему управления активами и пассивами.
5. Исторические теории управления активами и пассивами.
6. Система риск-менеджмента.

**Типовые задания для экзамена (ПК-5)**

ЗАДАЧА 1

Банк имеет в своем активе кредит в размере 1260 единиц с окончательным сроком погашения 4 года, приносящий доход 20 % годовых, и 5-летнююказначейскую облигацию в 360 единиц, приносящую доход 17 % годовых. Банк выплачивает проценты по годичным депозитным сертификатам в 936 единиц по ставке 10 % годовых и 4- летним срочным депозитам в 720 единиц по ставке 13 % годовых. Капитал банка – 144 единицы, касса – 180 единиц. Банк только что открылся и все балансовые счета – рыночные стоимости.

Рассчитать ожидаемый доход в виде процентов и DGAP банка. Как изменится ЧПД и рыночные стоимости активов, обязательств и капитала, если произойдет двухпроцентное увеличение ставок?

Предложите вариант хеджирования портфеля. Покажите, что при увеличении процентных ставок на 2 % капитал и чистый процентный доход банка не изменятся.

ЗАДАЧА 2

Банк имеет в своем активе кредит в размере 500 единиц с окончательным сроком погашения 2 года, приносящий доход 20 % годовых, и 3-летнююказначейскую облигацию в 450 единиц, приносящую доход 18 % годовых. Банк выплачивает проценты по 4-годичным депозитным сертификатам в 420 единиц из расчета 10 % годовых и 5-годичным срочным депозитам в 500 единиц из расчета 12 % годовых. Капитал банка – 80 единиц, касса – 50 единиц. Банк только что открылся и все балансовые счета – рыночные стоимости.

Рассчитайте ожидаемый чистый процентный доход и DGAP банка. Как изменится ЧПД и рыночные стоимости активов, обязательств и капитала, если произойдет двухпроцентное уменьшение ставок?

Предложите вариант хеджирования портфеля. Покажите, что при уменьшении процентных ставок на 2 % капитал и ЧПД банка не изменятся.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---|---|---|
| «отлично» (85 - 100 баллов) | ПК-5 | Знает методы и критерии оценки кредитоспособности заемщика на основе его финансового положения. ¶Умеет с учетом результатов проверки финансового положения заемщиков формировать оптимальный кредитный и депозитный портфель банка. ¶Владеет навыками оценки финансового положения заемщика с использованием всех доступных методов оценки.¶ |
| «хорошо» (70 - 84 баллов) | ПК-5 | применяет знания и умения в целях формирования активов и пассивов банка. ¶На хорошем уровне владеет навыками анализа и проверки финансового положения заемщика хотя бы одним из доступных методов.¶ |
| «удовлетворительно» (50 - 69 баллов) | ПК-5 | Имеет фрагментарные знания о методах анализа финансового положения заемщика. ¶Самостоятельно не умеет осуществлять анализ и проверку финансового положения заемщика ¶ |
| «неудовлетворительно» (менее 50 баллов) | ПК-5 | Неудовлетворительные знания о методах анализа финансового положения заемщика. ¶Не владеет аналитическим навыками¶ |

**5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;

- полнота и глубина ответа;

- сознательность ответа;

- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;

- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;

- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Акимова Е. Н., Шатаева О. В., Демина В. В., Кружкова К. В. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие. - Изд. 2-е. - Москва: Директ-Медиа, 2024. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712723

2. Федотова М. Ю. Организация деятельности коммерческого банка и современные банковские технологии : учебное пособие. - Пенза: ПГАУ, 2020. - 262 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/170974

3. Боровкова В. А., Балабанов А. И., Боровкова В. А., Бойкова Ю. М. Банки и банковское дело : учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 606 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568557

4. Янова С. Ю., Гудовская Л. В., Евдокимова Н. А., Зайцева И. Г., Кириллова А. В., Конягина М. Н., Кораблева О. Н., Львова Ю. Н., Попова Е. М., Разумова И. А., Савченко О. С., Скляренко В. В., Степкина Ю. А., Стоноженко И. В., Тихомирова Е. В., Федорова Т. А., Харитонов А. П., Харченко Л. П., Шульгина  Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 591 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568517

5. Мартыненко Н. Н., Маркова О. М., Рудакова О. С., Сергеева Н. В. Банковское дело : учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2025. - 524 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/568547

6.2 Дополнительная литература:

1. Кузнецова В. П., Темнова Н. К. Деньги, кредит, банки : учебно-методическое пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. - 156 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691737

2. Можанова И. И. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Организация деятельности коммерческого банка». - Тольятти: ПВГУС, 2020. - 68 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/399236

3. Вадимова С. А. Организация деятельности кредитной организации : практикум. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2018. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483747

4. Кушнир И. Н. Банковские и кредитные рейтинги : учебное пособие для обучающихся очной и очно-заочной форм обучения, направления подготовки 38.03.01 экономика (профиль: банковское дело). - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2025. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/518063

5. Левитан В. Г., Мязова Я. С. Банковское дело. - Самара: Самарский университет, 2021. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/256892

6. Янкина И. А., Черкасова Ю. И., Осколкова Н. С. Организация деятельности коммерческого банка : практикум. - Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706625

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Финансы и кредит» - http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/

2. Журнал «Финансы» - http://www.finance-journal.ru/

3. Центральный банк Российской Федерации | Банк России - https://cbr.ru/

4. Ассоциация российских банков - https://arb.ru/

5. Bankir.Ru информационное агентство - https://bankir.ru/

**7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

2. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. – URL: http://www.iprbookshop.ru

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» . – URL: http://www.biblioclub.ru

4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: https://apps.webofknowledge.com

5. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

6. Springer Journal – база данных журналов коллекции Springer Journal изд-ва Springer Nature (1997-2015 гг.). – URL: https://link.springer.com

7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: https://www.prlib.ru
8. Scopus: база данных . – URL: https://www.scopus.com
9. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

**Электронная информационно-образовательная среда**

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.